

## Vår vision

Vi vill skapa en skola som genom att uppmuntra och stärka elevernas nyfikenhet och lust att lära leder till ett aktivt deltagande i en globaliserad och föränderlig värld.

### Värden

Vår verksamhet hämtar inspiration från den pedagogiska filosofi som utvecklats i Reggio Emilia. Vi utgår från elevernas perspektiv och förbereder dem för framtiden samtidigt som vi skapar meningsfulla aktiviteter i nuet. Den dagliga verksamheten genomsyras av ett demokratiskt synsätt där dialogen spelar en central roll.

### Självständighet och samarbete

Vår utgångspunkt är att alla barn föds rika och med hundra språk. Varje elev har unika förmågor och egenskaper och ska bemötas med respekt och tas på allvar.

Vi betonar betydelsen av att individen alltid befinner sig i en relation till omvärlden. I möten med andra utmanar och utvidgar vi våra perspektiv. Genom att ta tillvara skillnader och kontraster skapas tillgång till andra och nya sätt att tänka.

Självkänsla bygger på att eleverna känner trygghet i sig själva och trygghet tillsammans med andra. Det ger starka och självständiga individer med goda samarbetsförmågor.

### Kunskap och lärande

Elevernas kunskaper och erfarenheter ska tas tillvara och byggas vidare på i den pedagogiska verksamheten. Det pedagogiska arbetet ska kännetecknas av nyfikenhet där angelägna frågor fångas upp. Elevernas styrkor ska användas som utgångspunkt för pedagogiska utmaningar. Varje elev ska utveckla ett kreativt och utforskande förhållningssätt till omvärlden genom att stimuleras till att lära med alla sinnen och tränas i kritiskt och reflekterande tänkande.

Vi utgår från att lärande sker i samspel mellan människor. Individen lär genom att i dialog med andra uppmärksamma skillnader och olikheter i synsätt. Vägen till kunskapsmålet är lika viktig som själva målet. Eleverna ska ha en tydlig bild av vilka mål de förväntas uppnå och vilka krav som ställs på dem. Därför är självreflektion och reflektion tillsammans med andra över lärande och den kunskap man har uppnått när ett moment är genomfört en naturlig del av arbetet.

Lärarna ska ta del av, och utgå från elevernas målsättningar och förväntningar för att på bästa sätt skapa en miljö där varje elev känner sig sedd, utmanad och inspirerad att göra sitt bästa.

### Delaktighet

Skolledningen värderar elev-, och personaldelaktighet högt och arbetar aktivt med detta i den dagliga verksamheten.

### Familj, skola och samarbete

Att skapa ett väl fungerande samarbete mellan familjerna och skolan till förmån för elevernas bästa är något all personal alltid strävar efter.