



Margarethaskolan

Vår vision

Vi vill skapa en förskola och skola som genom att uppmuntra och stärka barnens och ungdomarnas nyfikenhet och lust att lära leder till ett aktivt deltagande i en globaliserad och föränderlig värld.

Värden

Vår verksamhet hämtar inspiration från den pedagogiska filosofi som utvecklats i Reggio Emilia. Vi utgår från barnens perspektiv och förbereder dem för framtiden samtidigt som vi skapar meningsfulla aktiviteter i nuet. Den dagliga verksamheten genomsyras av ett demokratiskt synsätt där dialogen spelar en central roll.

Självständighet och samarbete

Vår utgångspunkt är att alla barn föds rika och med hundra språk. Varje barn har unika förmågor och egenskaper och ska bemötas med respekt och tas på allvar.

Vi betonar betydelsen av att individen alltid befinner sig i en relation till omvärlden. I möten med andra utmanar och utvidgar vi våra perspektiv. Genom att ta tillvara skillnader och kontraster skapas tillgång till andra och nya sätt att tänka.

Självkänsla bygger på att barnen och ungdomarna känner trygghet i sig själva och trygghet tillsammans med andra. Det ger starka och självständiga individer med goda samarbetsförmågor.

Kunskap och lärande

Barnens kunskaper och erfarenheter ska tas tillvara och byggas vidare på i den pedagogiska verksamheten. Det pedagogiska arbetet ska kännetecknas av nyfikenhet där angelägna frågor fångas upp. Barnens och ungdomarnas starka sidor ska användas som utgångspunkt för pedagogiska utmaningar. Varje barn ska utveckla ett kreativt och utforskande förhållningssätt till omvärlden genom att stimuleras till att lära med alla sinnen och tränas i kritiskt och reflekterande tänkande.

Vi utgår från att lärande sker i samspel mellan människor. Individen lär genom att i dialog med andra uppmärksamma skillnader och olikheter i synsätt.

Vägen till kunskapsmålet är lika viktig som själva målet. Barnen och ungdomarna ska ha en tydlig bild av vilka mål de förväntas uppnå och vilka krav som ställs på dem. Därför är självreflektion och reflektion tillsammans med andra över lärande och den kunskap man har uppnått när ett moment är genomfört en naturlig del av arbetet.

Familjer, förskola och skola i samverkan

Att skapa nära relationer mellan familjerna, förskolan och skolan till förmån för barnens bästa är ett mål i sig. Förskolan och skolan är föräldradrivna vilket ger förutsättningar för en starkare föräldramedverkan.

Föräldrarna formulerar visionen samt ramar och förutsättningar för förskolan och skolan. Förskolans och skolans ledning ansvarar för att i samarbete med personalen utforma den pedagogiska verksamheten. Denna ska tydligt kopplas till visionsdokumentet genom målformuleringar och uppföljningsarbete. Barnen och ungdomarna ska vara delaktiga i utformningen av verksamheten.

Det ska vara tydligt för såväl nya familjer, pedagoger och övrig personal som barn och unga vad föräldrarna tillsammans med pedagogerna vill skapa för förskola och skola.